

A decorative horizontal bar on the left side of the slide, consisting of three stacked horizontal stripes in orange, purple, and yellow.

**CICLO WEBINARS  
TPD@SCALE 2019**

# "Desarrollo profesional docente y TIC en Latinoamérica".

**Sesión #2 ¿Cómo promover el desarrollo profesional a escala  
para docentes en ejercicio en contextos rurales?**

Miguel Reyes, Profesor investigador de la Escuela Normal Regional de la Montaña, Guerrero, y miembro del consejo técnico académico de la Red Temática de Investigación en Educación Rural, México.

Olga Forero, Directora Ejecutiva, Fundación Proyecto Fábula, Colombia.



## Sesión #2 ¿Cómo promover el desarrollo profesional a escala para docentes en ejercicio en contextos rurales?

En esta sesión del ciclo TPD@Scale conversaremos sobre los desafíos que enfrentan los sistemas latinoamericanos en la promoción del desarrollo profesional para docentes en ejercicio en contextos rurales, y cómo este se puede escalar a través del uso de TIC. Junto con esto, revisaremos un caso de innovación en red realizado en el contexto colombiano.

## Sesión #2 ¿Cómo promover el desarrollo profesional a escala para docentes en ejercicio en contextos rurales?

Programa:

- INTRODUCCIÓN GENERAL (11:00)
- EXPOSICIÓN DE OLGA FORERO (11:05)
- EXPOSICIÓN DE MIGUEL REYES (11:25)
- CONSULTAS Y DIALOGO CON PARTICIPANTES (11:45)
- CIERRE (12:30)

## Sesión #2 ¿Cómo promover el desarrollo profesional a escala para docentes en ejercicio en contextos rurales?

### EXPOSITORES



**MIGUEL REYES PÉREZ**

Profesor de la Escuela Normal Regional de la Montaña en Tlapa de Comonfort, Gro.  
Miembro de la Red Temática de Investigación en Educación Rural.



**OLGA FORERO FORERO**

Fundadora y directora ejecutiva, Fundación Proyecto Fábula.

Próxima Sesión:

Webinar 3: Paradigmas, métodos y usos de la evaluación docente.

Aprendizaje desde experiencia emblemática a nivel regional sobre políticas públicas de evaluación en TPD, y reflexión sobre aportes actuales y potenciales de las TIC.

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

