

Ciclo de webinars Informe GEM Regional 2020: Derecho a la educación e inclusión en América Latina y el Caribe

Tercera sesión:

Personas con discapacidad y educación ¿Hemos
logrado la inclusión en América Latina y el Caribe?



Informe GEM Regional

- Trabajo conjunto entre:
 - Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM)
 - Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe (SUMMA)
 - Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC)

Sesiones del ciclo Informe GEM Regional 2020

1. Introducción | 30 mayo.
2. Estatus socioeconómico | 20 junio.

3. Discapacidad | 18 julio.

Personas con discapacidad y educación ¿Hemos logrado la inclusión en América Latina y el Caribe?

4. Etnicidad | 22 agosto.
5. Género | 26 septiembre.
6. Ruralidad | 24 octubre.
7. Niños y jóvenes privados de libertad | 21 noviembre
8. Migración | 12 diciembre.
9. Minorías sexuales (LGTB+) | 23 enero.

Sesión 3: Personas con discapacidad y educación ¿Hemos logrado la inclusión en América Latina y el Caribe?



Katharina Pförtner

Asesora Regional en Educación Inclusiva,
Christian Blind Mission (CBM).

Estudio de caso de educación
inclusiva para personas con
discapacidad en Nicaragua



Vladimir Velázquez Moreira

Consultor, investigador y co-fundador,
Instituto de Ciencias Sociales del Paraguay
(ICSO Paraguay).

Estudio de caso de educación
inclusiva para personas con
discapacidad en Paraguay



Annicia Gayle-Geddes

Analista social, Banco de Desarrollo del
Caribe.

Estudio de caso de educación
inclusiva para personas con
discapacidad en Jamaica

Próxima sesión

Sesión #4: grupo de investigación sobre etnicidad

Jueves 22 de agosto



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA