



WEBINAR TEMÁTICO #9

**¿CÓMO PREPARARNOS PARA LA ERA DE LOS DATOS MASIVOS?**

**EXPONE: CRITÓBAL COBO, FUNDACIÓN CEIBAL  
COMENTA: CRISTÓBAL SUÁREZ-GUERRERO, UV**

11 DE ABRIL  
DE 2019

[WWW.CO-INCIDE.ORG](http://WWW.CO-INCIDE.ORG)

Comenta

## Cristóbal Suárez-Guerrero

Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar,  
Universitat de València.

Investigador en Grupo de investigación en Pedagogías Culturales  
(CREARI), UV.

PhD en Educación, Universidad de Salamanca.

Línea de investigación: pedagogía digital, didáctica e innovación  
educativa, cultura digital.

[cristobal.suarez@uv.es](mailto:cristobal.suarez@uv.es)

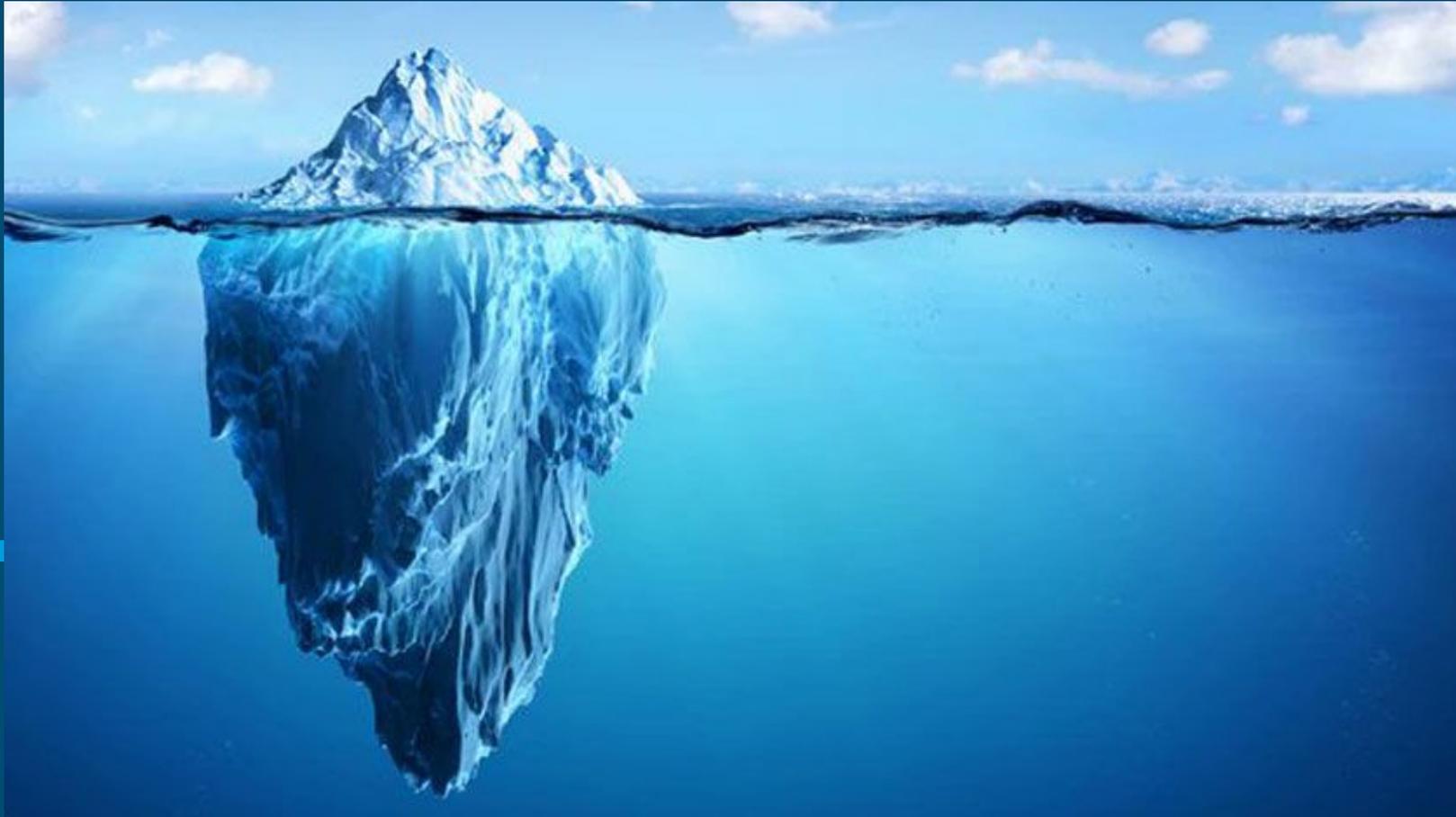


VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

# Acepto las condiciones - Síntesis

Cristóbal Suárez-Guerrero, Universitat de València

**Mundo *underground* que sostiene internet**



# Acepto las condiciones - Síntesis

Cristóbal Suárez-Guerrero, Universitat de València

## Replantear la relación persona-máquina



# Acepto las condiciones - Síntesis

Cristóbal Suárez-Guerrero, Universitat de València

**Buscar otra luz para enfocar el problema**



# Acepto las condiciones - Síntesis

Cristóbal Suárez-Guerrero, Universitat de València

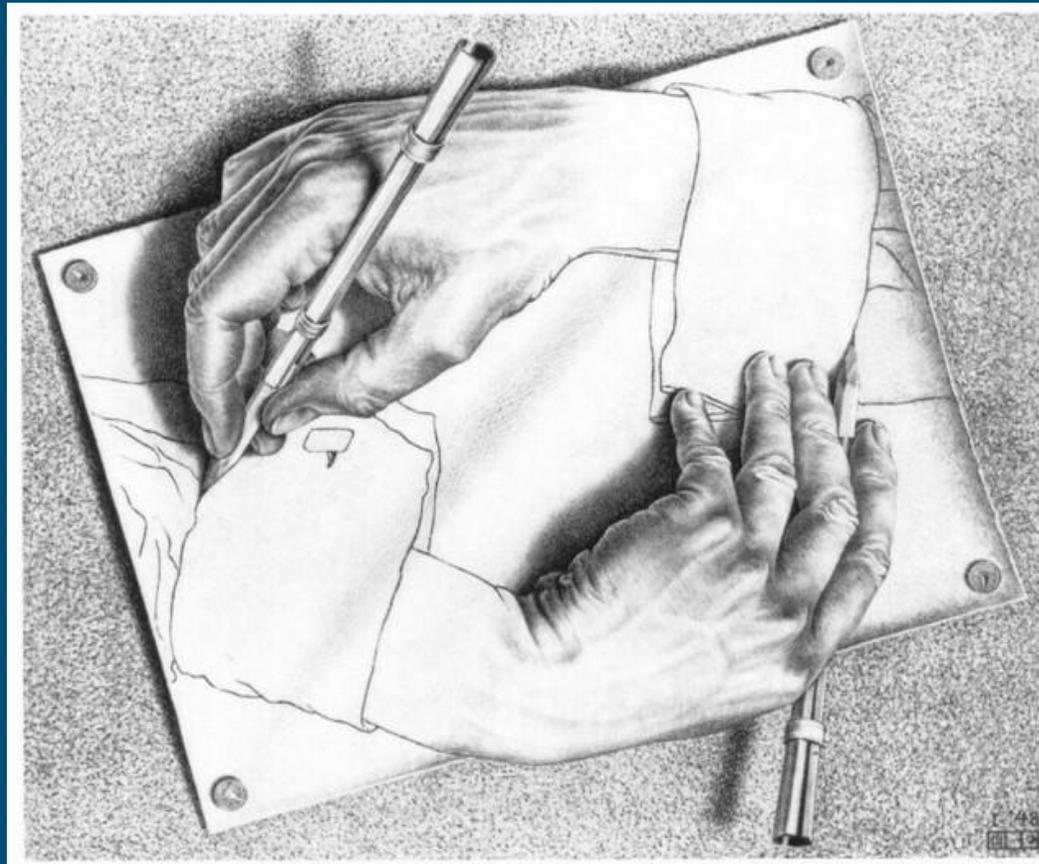
## Entender la caja negra



# Acepto las condiciones - Síntesis

Cristóbal Suárez-Guerrero, Universitat de València

**El código que realmente importa en la sociedad digital no es tecnológico, sino ético.**



Escher (1948)

# Acepto las condiciones - Síntesis

Cristóbal Suárez-Guerrero, Universitat de València

## No basta comprender, en preciso hacer



1

La dignidad de la persona permanece inviolable en la era digital.



2

La personalidad y los datos personales son inseparables entre sí.



3

Las tecnologías digitales pueden afectar los cimientos de la gobernabilidad democrática.



4

El procesamiento digital de datos puede generar nuevas formas de discriminación.

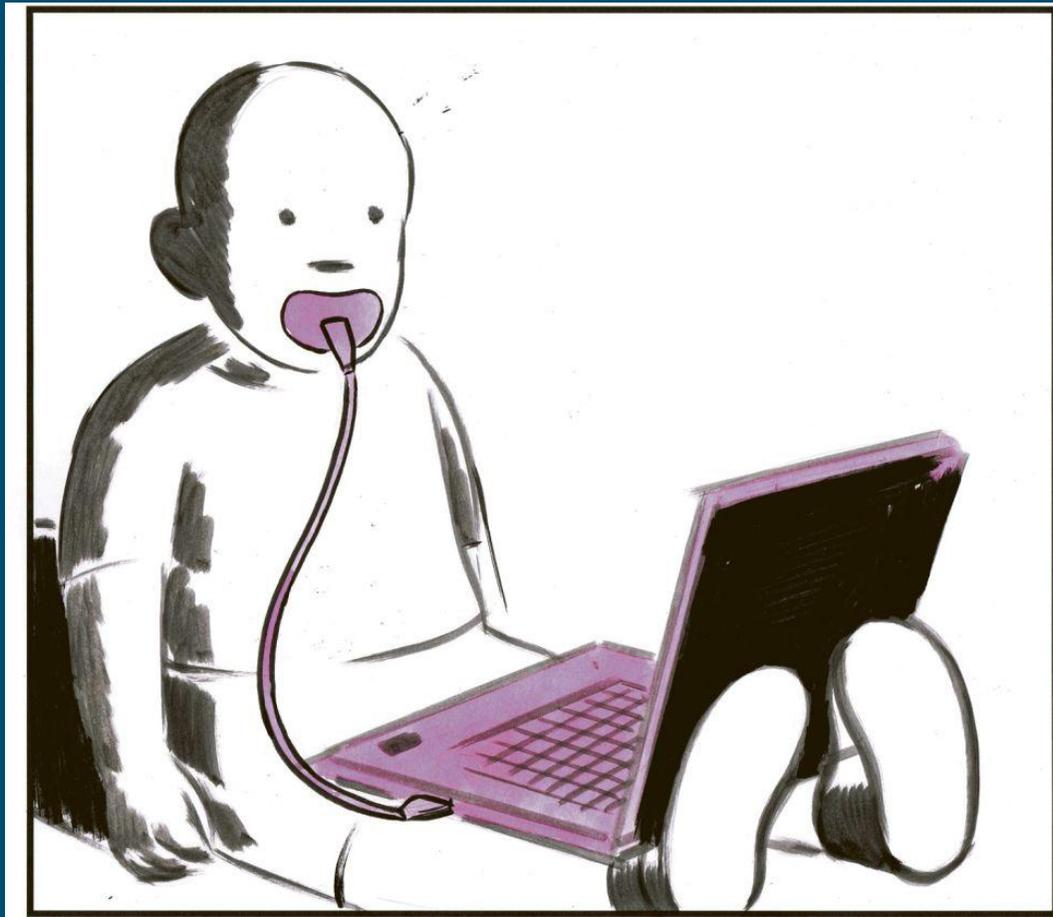


5

La mercantilización de los datos pone en riesgo cambiar el valor de las personas por el de los datos personales.

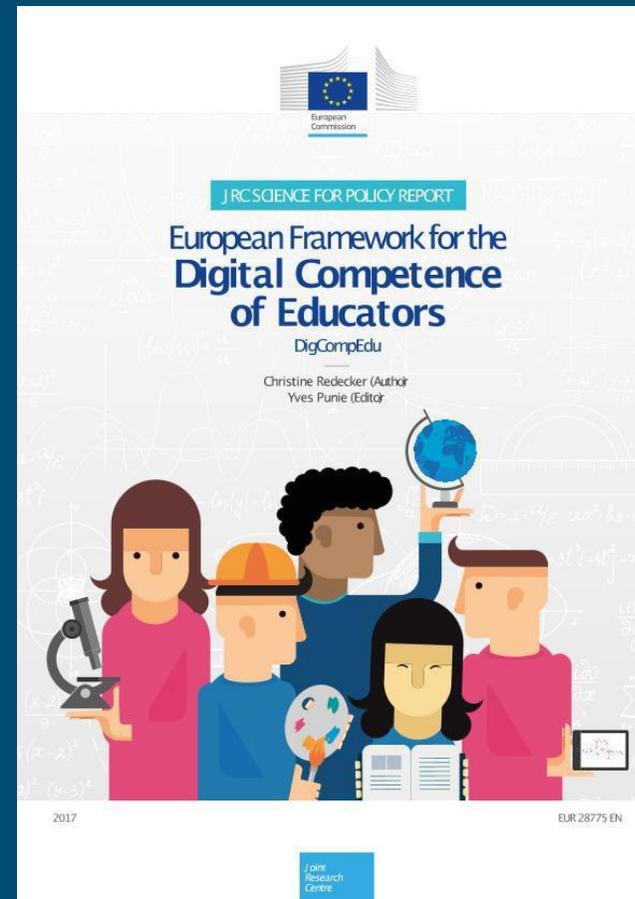
# Mirada educativa

Neutralidad 0, educación 100%



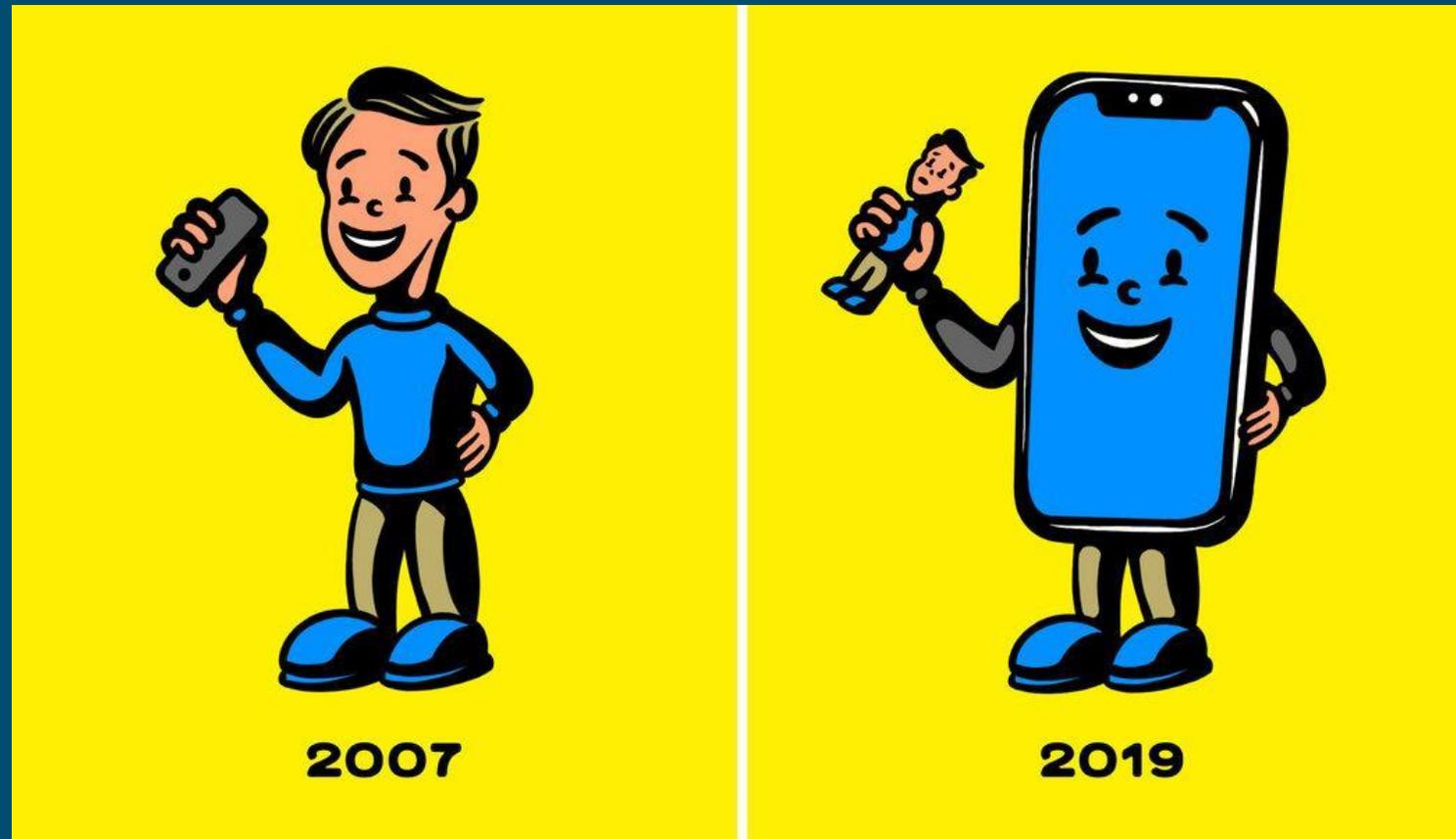
# Mirada educativa

Del aprender CON a aprender PARA...



# Mirada educativa

No basta la habilidad técnica, es vital ser consciente



# Contribuciones propias

Más que materia didáctico, la tecnología es un nuevo agente educativo



# Preguntas para la discusión

1. ¿De qué libertad se puede hablar si vivimos condicionados por el uso de la AI?
2. ¿Cómo educar con la misma internet que catapultó a Trump ?
3. ¿Cómo plantear algo educativamente potente cuando “No se puede tener el 100 % de seguridad y, además, tener un 100 % de privacidad y cero inconvenientes”(Obama)?
4. ¿Qué queda aún de la internet empoderadora de la ciudadanía?
5. ¿Cómo evitar una educación autoritaria de alta tecnología?

# Preguntas para la discusión

1. ¿Cómo educar cuando los entornos de virtuales son entornos de vigilancia, cuando navegas en “burbujas de filtro”, con el constante ruido generado por la exposición y en un mar de sobreabundancia y sobrecarga cognitiva?
2. Frente a los “términos y condiciones” que aceptamos a golpe de clic, ¿qué nuevo contrato social necesitamos?
3. ¿Educar en el esplendor, o a pesar del dataísmo? ¿educar para “salir del ascensor” o para subir por las escaleras?
4. Si la escuela puede ser un espacio de desobediencia, ¿qué ejemplos hay?



WEBINAR TEMÁTICO #9

¿CÓMO TRANSITAR HACIA UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS CENTRADO EN EL ALUMNO  
UTILIZANDO MEDIOS DIGITALES?

EXPONE: CRITÓBAL COBO, FUNDACIÓN CEIBAL  
COMENTA: CRISTÓBAL SUÁREZ-GUERRERO, UV

11 DE ABRIL  
DE 2019

[WWW.CO-INCIDE.ORG](http://WWW.CO-INCIDE.ORG)