

CICLO WEBINARS  
TPD@SCALE 2019

# "Desarrollo profesional docente y TIC en Latinoamérica".

Rompiendo Barreras: Fundación Proyecto Fábula  
con las escuelas públicas rurales en Colombia.

Olga Stella Forero Forero. Directora/Fundadora



## Fundación Proyecto Fábula

“Si todos los alumnos acabasen sus estudios con los conocimientos básicos de lectura 171 millones de jóvenes en el mundo podrían salir de la pobreza”. UNESCO 2014

“En Colombia queda mucho por hacer en materia de calidad de los aprendizajes, cierre de brechas e inversión con eficiencia”. ExE 2018



Recuerdo sesión IE José Antonio Galán, zona rural. San Marcos, Yumbo, Valle. 2014

## Algunos datos educación rural en Colombia

- Colombia está lejos del **nivel de calidad**. Desempeño es deficiente.
- Permanece **la brecha de calidad** urbano-rural, con población campesina, indígena y afrodescendiente.
- La educación primaria ha logrado la **universalidad**... ¿Qué pasa después?
- La población rural representaría hoy en día **11.302.519** habitantes, el **23,7%** de la población total.
- Si se considera la densidad poblacional de 1.122 municipios del país, **696 son rurales**.
- Índice de pobreza multidimensional **45,9% en zona rural y 18,5% en cabeceras municipales**



IE Colombia, sede rural Villamaría, Caldas.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2015) *Colombia territorio rural: apuesta por una política educativa para el campo*. Bogotá

## Algunos datos educación rural en Colombia

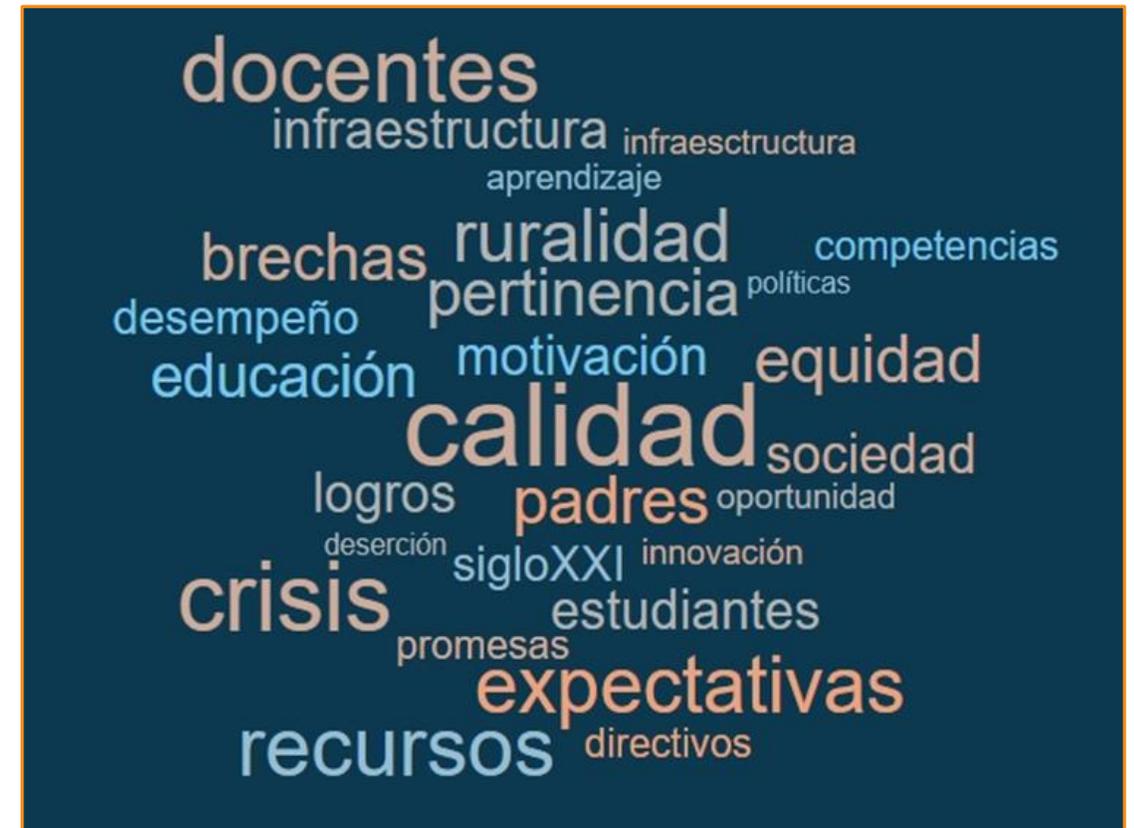
- Cerca de **1 de cada 4 colombianos** hace parte de la población rural y
- **El promedio de años de educación en una zona rural fue de 5.5 años.**
- En el 2013, el 13,8 % de los niños entre **12 y 15 años** en la zona rural **no estaba asistiendo a educación secundaria.**
- Menos de la mitad (48.6%) de los niños y niñas menores de 6 años reciben algún tipo de **programas de primera infancia.**
- Falta de **infraestructura** y más aún de infraestructura pertinente.
- Déficit de docentes, el **30% de los docentes se encuentran en zonas rurales**, 24 estudiantes por docente en promedio. Más del 75% son licenciados.



IE Peña Blanca, zona rural Puente Nacional, Santander, Col.

Fuente: Empresarios por la Educación. (2018) Manifiesto Reflexiones innegociables en educación básica y media para 2018 -2022. Bogotá

¿Realmente estamos comprometidos con una  
**Educación de Calidad para todos?**



## Fundación Proyecto Fábula. ¿Por qué hacemos lo que hacemos?

Nace oficialmente en **2015** con el objetivo de **apoyar la educación primaria pública**, en particular, en zonas rurales.

Porque creemos que:

- **Todos los niños son extraordinarios**
- Una **educación primaria de calidad** brinda las mejores bases para un aprendizaje para toda vida, autoaprendizaje.
- Los **docentes** merecen el apoyo de la sociedad, nuestro reconocimiento.
- La **lectura en voz alta** brinda **palabras** para expresar anhelos, reclamos, solucionar conflictos con argumentos.
- La **tecnología disponible** nos permite apoyar, acompañar a docentes en cualquier región del país... y más allá.
- **Todos podemos hacer algo** por alcanzar **Una Educación de Calidad para Todos**.



Recuerdo sesión IE Colombia, zona rural, Villamaría, Caldas. 2017

## ¿Qué hacemos?

- **Leer en Voz Alta** Excelentes libros, literatura que todos los niños deberían disfrutar en sus primeros años de escuela.
  - ✓ Hora del Cuento (libro álbum para los más pequeños)
  - ✓ Viajemos (libro informativo y relato literario)
- **Inglés desde Inglaterra I Love English**
  - ✓ Lectura de cuento con voluntarias de la Universidad de Oxford.
- **Sesiones con invitados especiales y de apoyo a padres y maestros**
  - ✓ Temas de interés con expertos.
- **Mochilas Viajeras**
  - ✓ Libros de calidad para disfrutar y compartir.
- **Librojas**
  - ✓ Proyecto en desarrollo, libros que los niños arman, libros propios, contenidos en inglés y en español.



Recuerdo sesión IE Simón Bolívar, Sahagún,  
Córdoba. 2017

## ¿Qué dicen nuestros amigos-aliados?

“La **Fundación** nos ofrece la oportunidad de compartir narraciones mágicas, las cuales aportan y enriquecen los aprendizajes y la comprensión en los estudiantes.”

**Andrea Rubiano**, docente IE Santiago de Chocontá. Zona rural.  
Sede Las Cruces.

“Ha sido un espacio muy interesante para fortalecer en los estudiantes sus habilidades comunicativas y la capacidad de escucha, además de tener la oportunidad de transversalizar algunas temáticas...”

**Nidia Estela Urrea**. Docente IE Gral Santander. Jardín. Tausa.  
Cundinamarca.



## ¿Cómo lo hacemos?

- **De la mano de docentes y directivas**
  - ✓ Ellos nos abren una ventana para compartir juntos cada semana.
  - ✓ Nos enlazamos en simultáneo, para compartir buenos momentos, seis horas a la semana.
  
- **Gracias a la Conectividad**
  - ✓ En vivo, en directo, en simultáneo con diversas regiones del país.
  - ✓ Gracias a las videoconferencias de **Google**, posibilidad de hasta 25 escuelas enlazadas al mismo tiempo.
  - ✓ Usamos **WhatsApp** para comunicarnos en todo momento.
  
- Y con el apoyo de un **equipo pequeño** que trabaja con amor y compromiso.



Recuerdo sesión IE Nuestra Señora de la Macarena, La Macarena, Meta. 2016

## ¿Qué dicen nuestros amigos-aliados?



“Llevamos varios años participando en Fundación Proyecto Fábula, es muy interesante, se trabaja el amor por la lectura con La Hora del Cuento, Hora de inglés y la línea Viajemos. A los niños les fascina estar activos en las diferentes actividades, participando en cada una; ayuda al proceso de enseñanza-aprendizaje” **Alba Constanza Garzón**. Docente.  
IE Enrique Suarez. Almeida. Boyacá

“La labor de la Fundación es maravillosa y nos ha servido para que los niños se interesen en la lectura, les encantan las historias contadas con imágenes...” **Nubia Marina Bedoya**. Rectora.  
IE Nuestra Señora del Rosario, zona rural. Santuario Risaralda.

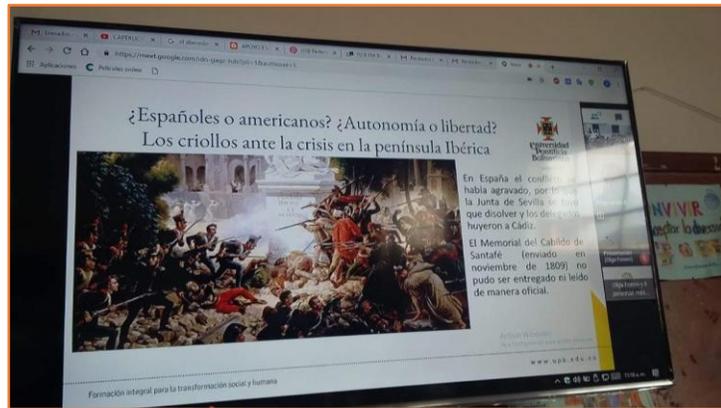
## ¿Cómo lo hacemos?

- **Elegimos excelentes libros.** Libros altamente recomendados, libro literario y libro informativo
- **Elaboramos presentaciones amenas, llenas de contenido que atraen a los niños**
- **Conectamos la escuela con el mundo**



Recuerdos enviados por nuestras aliadas, amigas, amigos docentes

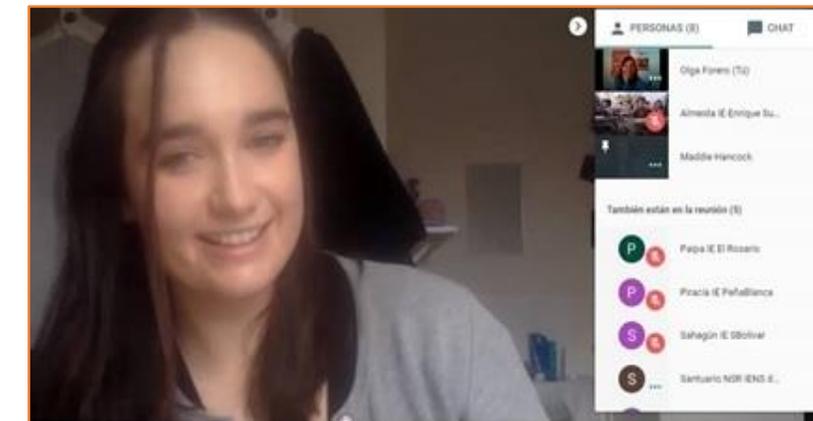
## Momentos significativos



### Recuerdos gratos:

- Celebración del **Bicentenario 2019**.
- Autores desde **Argentina, España e Italia**.
- Maddie desde la Universidad de Oxford, **Inglaterra**.

Juntos con las escuelas de Colombia





## Algunos reconocimientos

- **Virtual Educa 2017 – Computadores para Educar**
  - ✓ Rectora Nubia Marina Bedoya fue premiada 1er lugar por su experiencia de alianza con Fundación Proyecto Fábula.
  
- **Bancolombia 2018**
  - ✓ Causas que transforman. Reconocimiento a nuestra labor por la educación pública primaria.
  
- Pero el mejor reconocimiento lo recibimos de nuestros docentes, ellos son nuestra inspiración, son nuestros amigos y aliados.



Recuerdo premiación Computadores para Educar 2017 con la rectora Nubia Marina Bedoya. 1er Premio con su proyecto Alianzas para Educar

## ¿Qué dicen nuestros amigos-aliados?

“Con las actividades de la Fundación se **potencializan las habilidades** comunicativas, forma en valores como el respeto, la escucha, así como, mejora las capacidades de los estudiantes para expresarse en público”. **Sandra Tibaná**. Docente. IE Rafael Bayona Niño. Sede Rincón de Españoles. Zona rural Paipa. Boyacá.

“La experiencia que se ha tenido con el Proyecto Fábula, ha sido enriquecedora, **permite la vivencia y prácticas significativas** con el uso de las TIC, herramientas motivadoras e interesantes para los niños. La entonación, pronunciación, gesticulación y ritmo en el momento de leer permite mantener la atención, el interés en lo que se narra...” **Liliana Rocío Gómez**. IE Santiago de Chocontá. Zona rural. Sede Las Cruces



## ¿Qué dicen nuestros amigos-aliados?

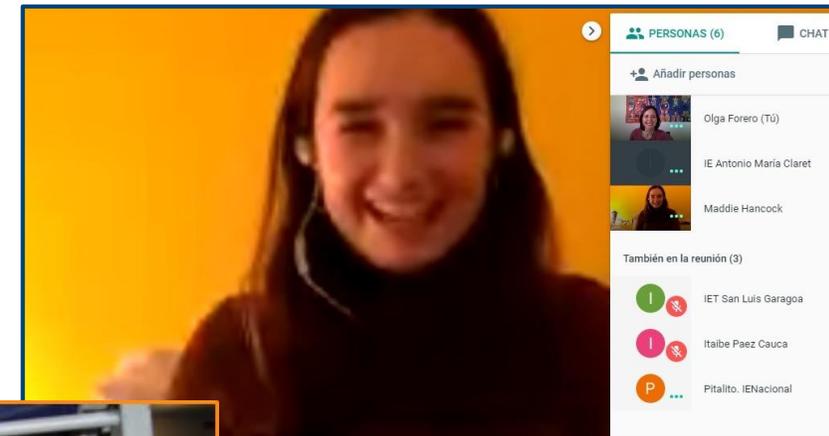
“La Fundación apoya a niños de escuelas públicas rurales y lejanas. En mi opinión **llevar este Proyecto a estas escuelas lo hace aún más inspirador**. Esto es lo que me mueve como voluntaria”. **Tatiana Miranda**, voluntaria colombiana, pedagoga infantil, maestría en educación quien se conecta cada semana desde Rosario, Argentina

“He sido voluntaria para la Fundación Proyecto Fábula durante más de un año. Cada semana comparto una hora enseñando a niños colombianos y ese tiempo es mi preferido de toda la semana. **Me encanta ver las caras de niños** que quieren aprender y escuchar y lo mejor es ser capaz de ofrecerles una educación distinta... **Maddie Hancock** voluntaria inglesa, estudiante de tercer año de idiomas. Universidad de Oxford, quien se conecta cada semana desde Europa.”



## ¿Qué dicen nuestros amigos-aliados?

“Con la gestión de alianzas se logró articular el trabajo con la Fundación Proyecto Fábula, sobre las sesiones desde Inglaterra: ...escuchar un profesor nativo es realmente motivador, les comparte elementos de su cultura para que conozcan de primera mano otras tradiciones a kilómetros de distancia”. **Nubia Marina Bedoya**, 1er puesto DirecTIC Experiencias Ganadoras Computadores para Educar 2017



Recuerdo sesión Maddie Hancock desde Inglaterra

## Tenemos mucho por hacer... juntos

- Ha sido una experiencia maravillosa de la mano de docentes inspiradores.
- Ha sido un aprendizaje permanente, tanto en temas pedagógicos como tecnológicos.
  - Podemos llegar mucho más lejos, a zonas que cuenten con internet...
    - Y un docente abierto al uso de la tecnología.
      - Apoyamos no reemplazamos.
      - Usamos herramientas gratuitas, de fácil uso.
- Hemos roto el vidrio que nos separa de zonas rurales, estamos cerca, ya no hay barreras, ni excusas.
  - ¿Hasta dónde podemos llegar?
- **Todos los Niños son Extraordinarios, todos merecen una educación de calidad**



- Leer a 500 o más escuelas en 2022
- Llegar más lejos, a zonas lejanas, remotas, siempre en vivo, en simultáneo.
  - Llevar más libros de calidad a las escuelas, material educativo.
- Compartir más experiencias significativas: museos, eventos para los niños.
  - Enviar más libros propios Librojas, nuevos contenidos.
    - Contar con muchos más invitados especiales.
    - Contar con una evaluación de impacto.
    - Consolidar un equipo permanente de trabajo.
- Seguir aprendiendo cada día, mejorar para transmitir lo mejor a nuestras amigas, nuestros amigos los docentes, **nuestro agradecimiento a su labor.**



