

Ciclo de webinars

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Quinta sesión:

¿Qué desafíos enfrenta la educación para reducir brechas de género en América Latina y el Caribe?

Informe GEM 2020 América Latina y el Caribe: inclusión y educación

Objetivo:

Elaborar un informe sobre inclusión y educación en América Latina y el Caribe a publicar el 2020 en el marco del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report), identificando el estado de la educación recibida por grupos vulnerables, excluidos o en riesgo de ser marginados del sistema educativo.

Trabajo conjunto entre:

- Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM).
- Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe (SUMMA).
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC).

Sesiones del ciclo Informe GEM Regional 2020

1. Introducción | 30 mayo.
2. Estatus socioeconómico | 20 junio.
3. Discapacidad | 18 julio.
4. Etnicidad | 28 agosto.
5. Género | 26 septiembre.
6. Ruralidad | 24 octubre.
7. Niños y jóvenes privados de libertad | 21 noviembre
8. Migración | 12 diciembre.
9. Minorías sexuales (LGTB+) | 23 enero.

Sesión 5: ¿Qué desafíos enfrenta la educación para reducir brechas de género en América Latina y el Caribe?



Mary Guinn Delaney

Asesora Regional de Educación para la Salud y
el Bienestar para América Latina y el Caribe

Moderadora de la sesión

Sesión 5: ¿Qué desafíos enfrenta la educación para reducir brechas de género en América Latina y el Caribe?



Paloma Bonfil

Coordinadora de proyectos del Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP). Coordinadora Nacional de Antropología en el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Niñas indígenas e inclusión escolar en México y Guatemala



Fanni Muñoz

Investigadora y directora de la Maestría en Estudios de Género, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

Género e inclusión escolar en Perú



Christopher Clarke

Consultor e investigador, Shortwood Teachers' College.

Boys and inclusion in education in the Caribbean. Jamaican case study

Próxima sesión

Sesión #6: grupo de investigación sobre ruralidad

Jueves 24 de octubre



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA