

CICLO WEBINARS
TPD@SCALE 2019

"Desarrollo profesional docente y TIC en Latinoamérica".

Estrategias innovadoras para la formación de maestros

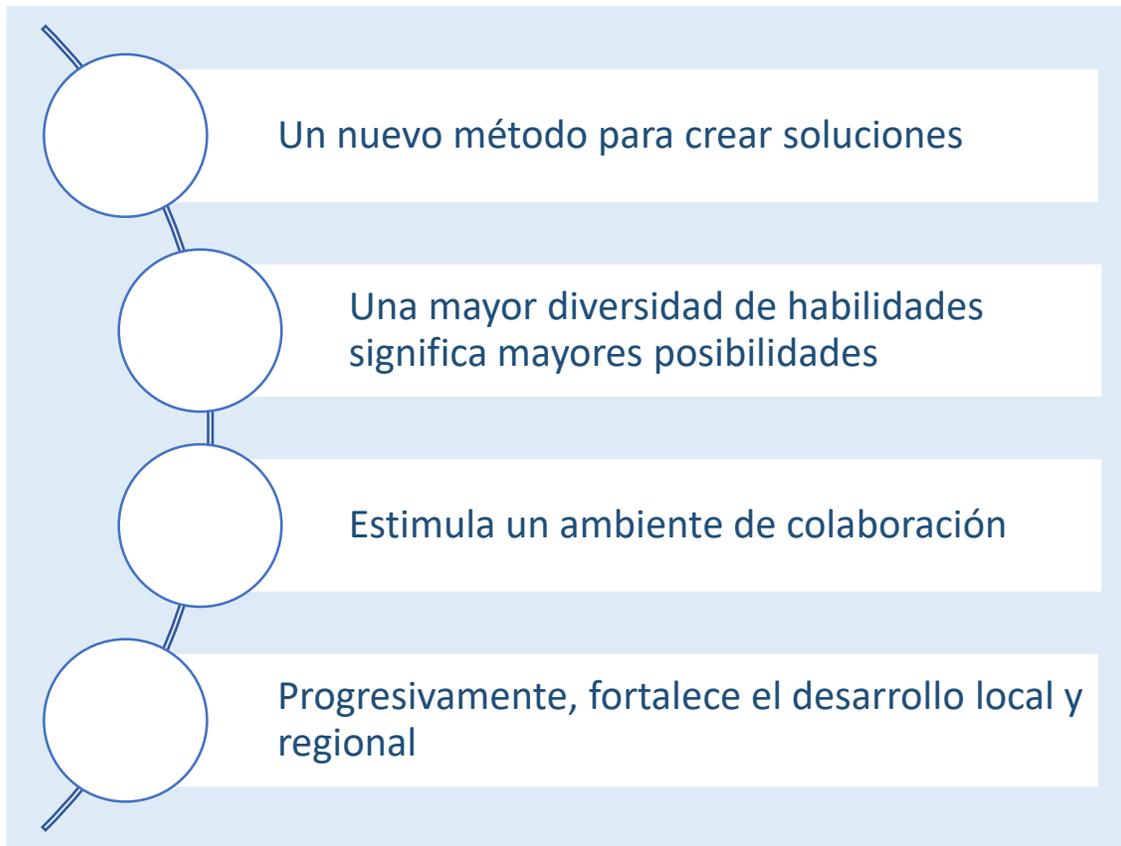
Wilson Acosta Valdeleón
Universidad de la Salle, Colombia.



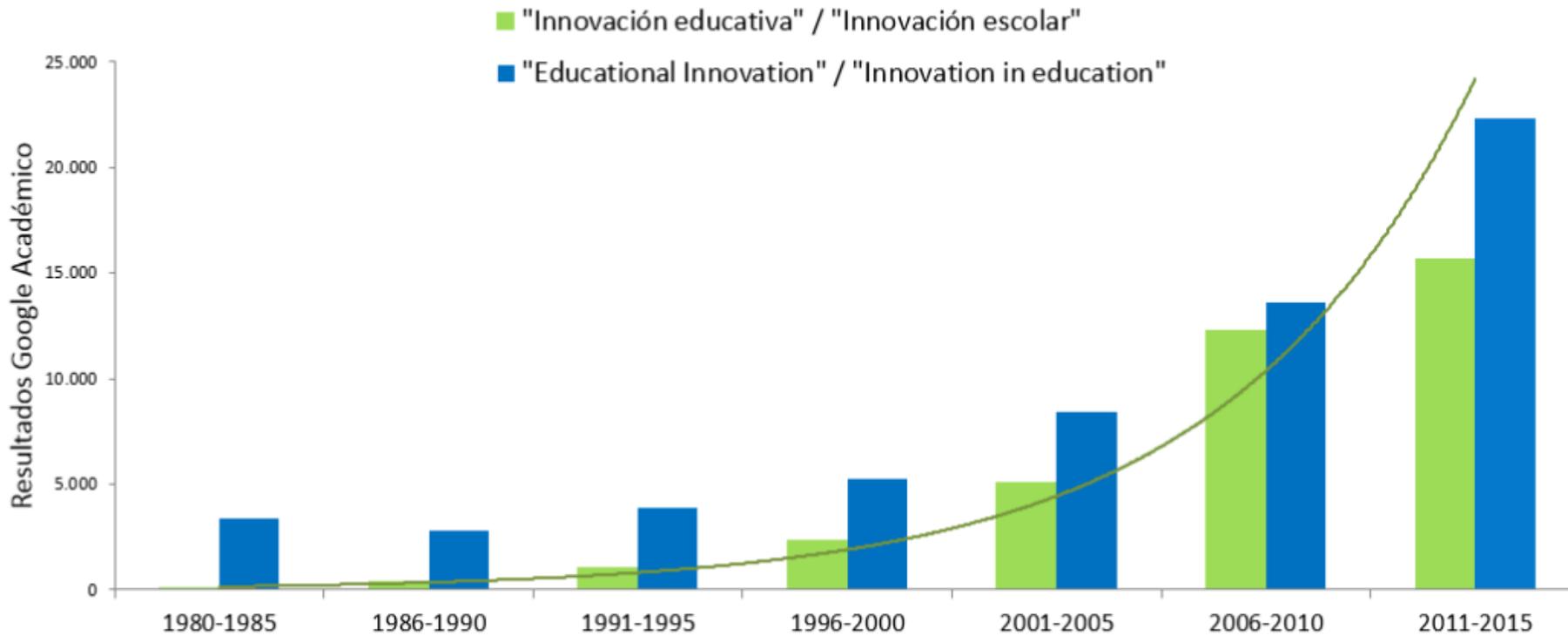
UNIVERSIDAD DE
LA SALLE



¿Por qué un laboratorio de innovación?

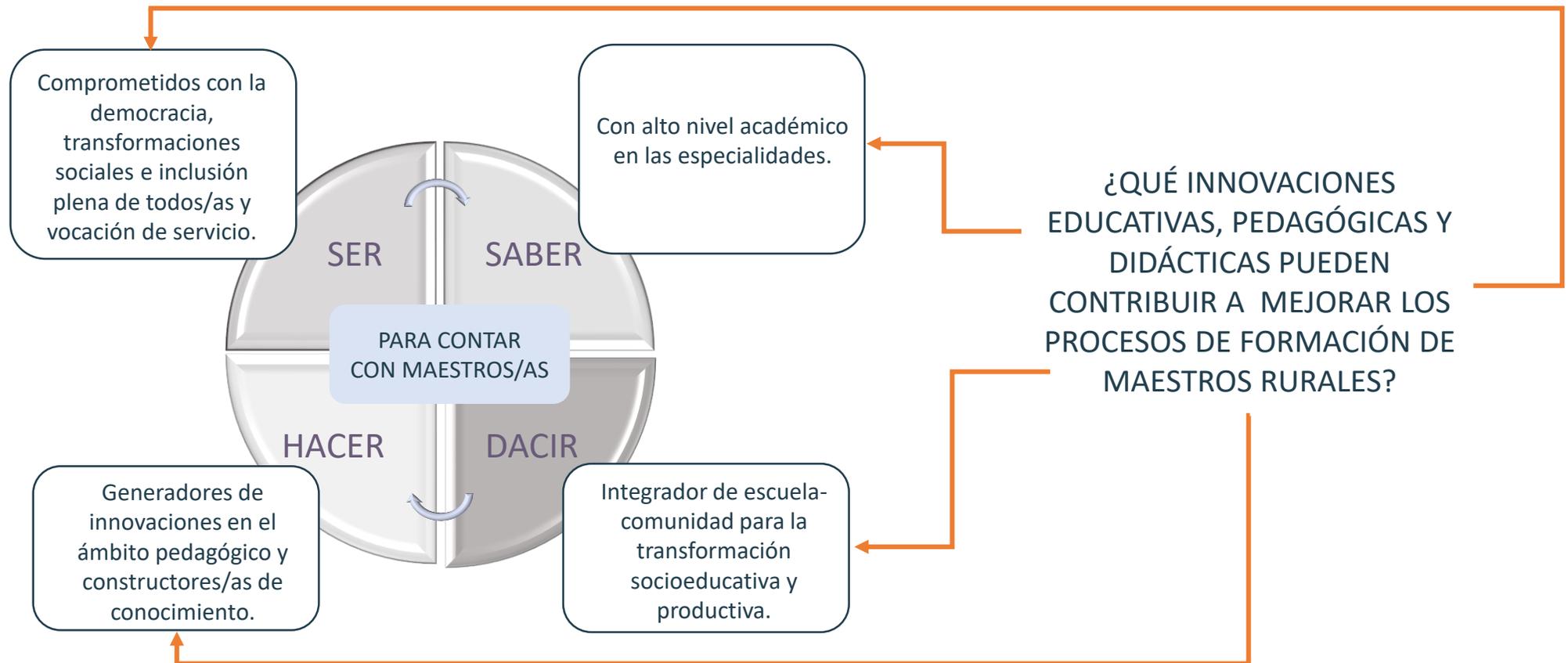


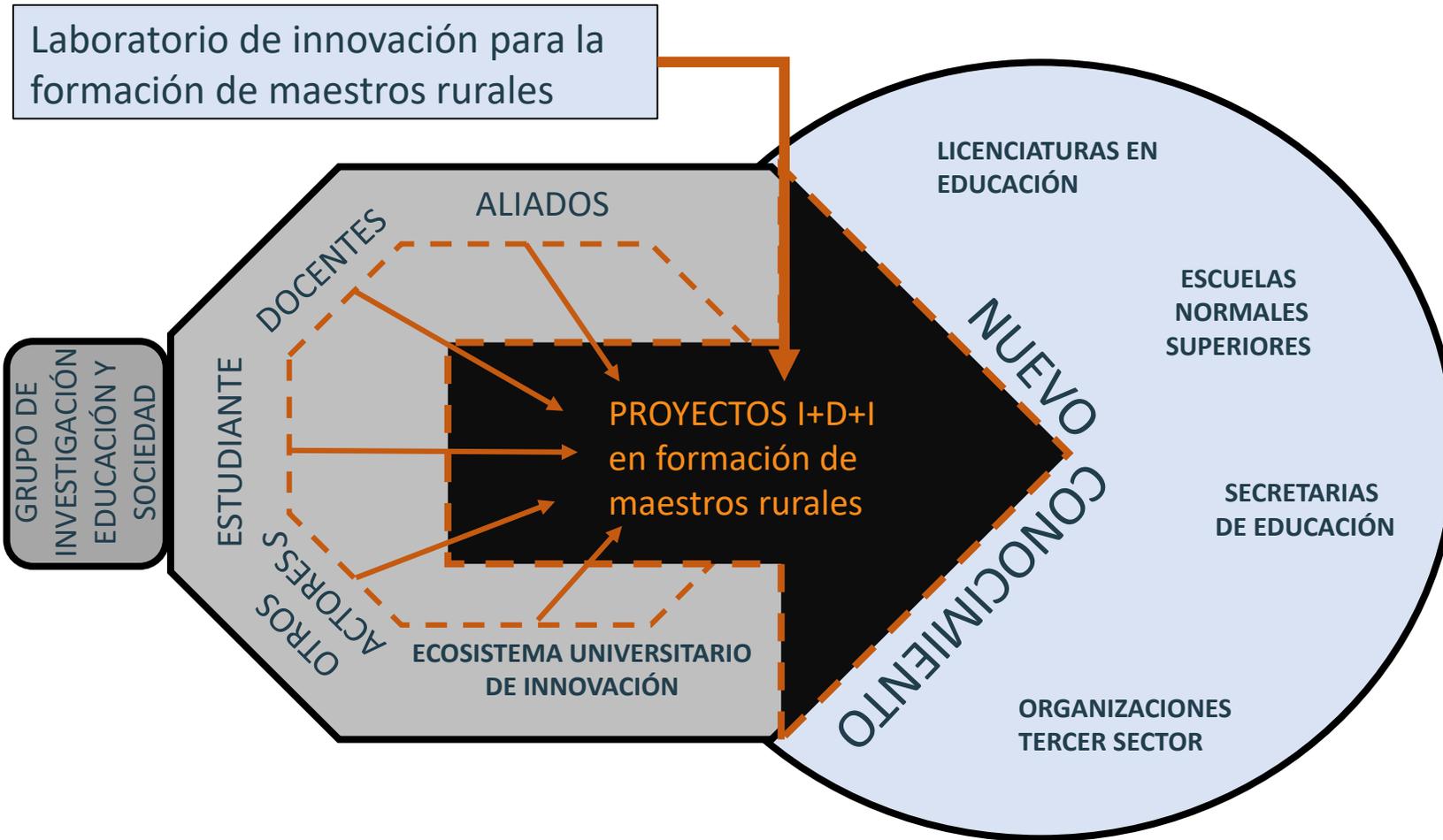
Crecimiento exponencial de la reflexión y discusión en torno a la innovación educativa



(Castillo:2019) www.summaedu.org | SUMMA

FORMACIÓN DE LOS NUEVOS MAESTROS RURALES





INNOVACIÓN SOCIAL EDUCATIVA



(ACOSTA:2016)

Fortalecimiento de las capacidades de Innovación Social Educativa en 10 ENS 2017-2018



Red Nacional de Escuelas Normales Innovadoras 2018-2020



Nodos Regionales RENISE

Un nodo regional de la Red RENISE, es un grupo de Escuelas Normales Superiores que de manera libre y voluntaria se reúnen periódicamente (dos veces al semestre) para desarrollar de manera colectiva procesos de formación en liderazgo, innovación e investigación.

En las reuniones del Nodo concurren directivos, maestros, facilitadores del PTA y estudiantes del PFC que intercambian visiones, experiencias y acuerdan posibles proyectos conjuntos.

La participación en el Nodo les permite a las ENS no solo fortalecer sus procesos de formación en innovación e investigación educativa, sino generar producción científica de conocimiento educativo, pedagógico y didáctico fruto de estos trabajos.

El Nodo es la base de acción desde la cual es posible pensar en la constitución de un ecosistema regional de investigación e innovación de las ENS, que articulado a los demás se configurará como Nacional

NODO CARIBE

13 ENS INNOVADORAS



2019

NODO ORIENTE 12 ENS INNOVADORAS

2019





NODO SUR

Huila
Cauca
Nariño
Putumayo
Caquetá

Primera reunión 12 Y 13 de Septiembre 2019
Escuela Normal Superior de Gigante, Huila

