
Síntesis

Participación en actividades deportivasⁱ

Bajo impacto, Costo moderado, Evidencia limitada



+2

La educación deportiva consiste en involucrar a los estudiantes en participar en actividades deportivas como una forma de mejorar el involucramiento y el rendimiento académico. Esto puede ser realizado mediante la organización de actividades extracurriculares o por medio de un programa de actividades organizadas por una asociación o un club deportivo local. A veces la actividad deportiva se usa para alentar a los jóvenes a participar en actividades de aprendizaje adicionales, tales como entrenamiento de fútbol en algún club/escuela de fútbol local en combinación con técnicas de estudio, Tecnologías de la información y la comunicación, alfabetización o clases de matemáticas.

¿Cuán efectiva es la intervención?

El impacto general de la educación deportiva en el rendimiento académico tiende a ser positivo, pero bajo (alrededor de dos meses adicional de aprendizaje). Sin embargo, existe evidencia reciente proveniente del Reino Unido, que indica que la participación en deportes puede, por ejemplo, tener un efecto más marcado en el aprendizaje de las matemáticas cuando se combina con un programa de matemáticas estructurado (un estudio muestra un impacto de más de 10 meses adicionales de aprendizaje). En este caso, la "participación deportiva" funcionó como un incentivo para asumir educación suplementaria.



El impacto general de la participación deportiva en el rendimiento académico tiende a ser positivo, pero bajo.

La variación en el impacto sugiere que la calidad de los programas y el énfasis puesto en, o la relación con la formación académica pueden producir más diferencia que el tipo de estrategia específica o las actividades involucradas. Participar en deportes o realizar actividades físicas es probable que tenga beneficios sociales y salud de más amplio alcance.

Evidencia en América Latinaⁱⁱ

Investigaciones tanto cualitativas como cuantitativas se han realizado en América Latina para explorar los efectos de las actividades físicas y deportivas en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes. Utilizando un enfoque etnográfico, un estudio identifica que el éxito en las actividades de educación física puede ser importante para la cultura institucional de la escuela. Esta cultura no sólo contribuye al desarrollo de un mejor ambiente escolar, sino que también cuando éstas se involucran en competencias deportivas pueden contribuir a desarrollar la identidad de la escuela al haber objetivos comunes.

Otro estudio cuantitativo compara el desempeño académico y el auto-concepto físico entre un grupo de estudiantes de secundaria en función de su nivel de actividad física. Muestra que los estudiantes, hombres y mujeres, que son más activos físicamente tienen un mayor auto-concepto y un mejor rendimiento académico que sus compañeros que realizan menor actividad física. Sin embargo, no está claro a partir de este estudio si ser físicamente más activo es una causa o una consecuencia.

La evidencia existente en América Latina sobre la participación deportiva y su impacto en el rendimiento académico sigue siendo insuficiente para establecer una relación directa y significativa entre ellos. Sin embargo, la evidencia inicial parece mostrar que el deporte puede contribuir a otras dimensiones del desarrollo del estudiante.

¿Cuán segura es la evidencia?

Existe un número de estudios que vinculan los beneficios de la participación en actividades deportivas con los logros académicos. Sin embargo, hay una considerable variación en el impacto, incluyendo algunos estudios que muestran efectos negativos. En general, la evidencia es limitada.

¿Cuál es el costo?

Los costos varían según el equipamiento, el lugar y el tamaño del grupo. También existiría una diferencia entre la oferta de actividades deportivas en las mismas instalaciones escolares que pueden ser más baratas, o cuando los alumnos asisten a otro tipo recintos. Los costos se calculan en general como moderados.

¿Qué debería considerar?

Antes de implementar esta estrategia en su escuela o espacio educativo, considere lo siguiente:

1. Estar involucrado en actividades deportivas, extracurriculares, puede incrementar la participación y la retención escolar.
2. Existe considerable variación de impacto y participación en deportes que no se transfiere directamente al aprendizaje académico. Es probable que la calidad del programa y el énfasis o conexión con el aprendizaje pueda hacer más diferencia que el tipo de enfoque o la actividad específica.
3. Las actividades extracurriculares planificadas que incluyen un aprendizaje breve, constante y estructurado en alfabetización y matemáticas (ya sea en forma de mentorías o grupos de estudios) como parte de un programa deportivo, un club después de clases o una escuela de verano, tienen muchas más posibilidades de aportar beneficios académicos.
4. Si está considerando la participación deportiva como una estrategia para mejorar la asistencia, el compromiso y el rendimiento académico, ¿ha considerado cómo evaluará este impacto?

ⁱ **Copyright** © [2016] The Education Endowment Foundation. All rights reserved.

ⁱⁱ **Algunos derechos reservados.** Este texto está disponible bajo una licencia Creative Commons 4.0 Atribución - No Comercial - Compartir Igual. Esto significa que es posible copiar, distribuir, y hacer obras derivadas del contenido siempre que se dé crédito a sus autores originales. No se permite el uso comercial del contenido. En caso de hacer obras derivadas (como una traducción, por ejemplo), debe utilizar para ellas una licencia idéntica a esta. El texto completo de esta licencia lo puede encontrar en creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es