
Síntese

Mentoria escolarⁱ

Impacto Baixo, Custo muito elevado, Evidência abrangente



0

Na educação, a mentoria escolar tem como objetivo desenvolver as fortalezas dos jovens associando-os com um voluntário maior, às vezes com antecedentes similares, que possa atuar como um modelo positivo a seguir. Frequentemente visa desenvolver confiança ou resiliência e caráter, mais do que se focar diretamente na capacitação ou no ensino das habilidades específicas. Os mentores costumam estabelecer vínculos com os estudantes mais novos, reunindo-se com um de cada vez, por aproximadamente uma hora, uma vez por semana, seja na escola no final da jornada ou nos fins de semana.

As atividades variam de um programa pra outro, incluindo às vezes apoio acadêmico direto com tarefas u outras atividades escolares. A mentoria escolar é oferecida cada vez mais para jovens com dificuldades ou considerados em risco de fracasso ou exclusão pedagógica.

Quão efetiva é a intervenção?

O impacto da mentoria é baixo em termos de resultado direto nos resultados acadêmicos, acelerando em média a aprendizagem para a maioria dos estudantes em somente um mês adicional de progresso. Houve evidencia de que estudantes provenientes de ambientes mais desfavorecidos podem obter benefícios, com progresso adicional de até dois meses.



O impacto da mentoria escolar é baixo em termos de efeito direto sobre os resultados acadêmicos.

Os programas escolares de mentoria escolar têm sido em média menos eficazes do que as estratégias comunitárias, provavelmente porque a mentoria entre estudantes na escola pode gerar menos oportunidades para que os jovens desenvolvam relacionamentos mais duradouros e de confiança com adultos (os seus mentores) os quais são os modelos a seguir. Também foram verificados outros benefícios positivos, como a atitude com a escola, a assistência e o comportamento.

Os programas que têm uma estrutura e expectativas claras, que fornecem capacitação e apoio aos mentores e usam mentores com experiência profissional, estão associados com resultados melhor sucedidos. Existem riscos associados como escolha errada de mentores, o qual poderia gerar um resultado prejudicial no estudante; os impactos negativos gerais registrados por alguns estudos deveriam promover maior cautela.

Quão segura é a evidência?

Os programas que têm uma estrutura e expectativas claras, que fornecem capacitação e apoio aos mentores e usam mentores com experiência profissional, estão associados com resultados melhor sucedidos. Existem riscos associados como escolha errada de mentores, o qual poderia gerar um resultado prejudicial no estudante; os impactos negativos gerais registrados por alguns estudos deveriam promover maior cautela.

A maioria dos estudos provêm dos EE.UU. e estão focados em estudantes de secundária com alguns estudos do Reino Unido e de outros países europeus como Portugal. Um rigoroso e recente estudo sobre a mentoria escolar para a leitura na Irlanda do Norte com crianças de oito até nove anos encontrou pequenas melhoras de ao redor de dois meses de progresso na fluidez, mas não na compreensão da leitura.

FNo Reino Unido, é preciso uma avaliação mais rigorosa com diferentes enfoques da mentoria escolar em grupos de idades diferentes.

Quais são os custos?

Os custos globais são estimados como moderados. Em comparação com outras intervenções e abordagens entregues profissionalmente, a mentoria escolar é relativamente barata. Os custos cobrem principalmente o treinamento e apoio de mentores, e a organização e administração do programa. Os programas baseados na comunidade tendem a ser mais caros do que os programas escolares, uma vez que as escolas tendem a absorver alguns dos custos, como os custos do espaço ou a administração geral.

O que devo considerar?

Antes da implementação desta estratégia em seu ambiente de aprendizagem, considere o seguinte:

1. O impacto da mentoria escolar muda, mas em geral, é possível que gere um impacto pequeno nas conquistas acadêmicas.
2. Os resultados positivos têm a tendência de não permanecer quando a mentoria finaliza, pelo qual se deve ter cuidado para assegurar que não se percam os benefícios.
3. As estratégias de intervenção comunitárias têm a tendência de obter maior sucesso do que os enfoques baseados na escola.
4. abandono por parte do mentor pode ter efeitos prejudiciais nos estudantes. Que medidas tenho adotado para avaliar quão confiáveis são os mentores?
5. Que treinamento e apoio tenho fornecido aos mentores?