
archivos analíticos

política educativa

Revista independiente, de acceso abierto y de ámbito internacional,
multilingüe e interdisciplinar



epaa | aape

EPAA/AAPE Convocatoria Número Especial: Derecho a la Educación e Inclusión Escolar de Jóvenes LGTB+ en América Latina y el Caribe

Editores Invitados: Jaime Barrientos (Universidad Alberto Hurtado), María Teresa Rojas (Universidad Alberto Hurtado), Ismael Tabilo (SUMMA, Laboratorio de Investigación e Innovación en educación para América Latina y el Caribe) y Canela Bodenhofer (SUMMA, Laboratorio de Investigación e Innovación en educación para América Latina y el Caribe).

Tema especial: Derecho a la Educación e Inclusión Escolar de Jóvenes LGTB+ en América Latina y el Caribe

En el sistema educativo, la discriminación basada en la orientación sexual y la identidad de género es algo prevalente en los países de América Latina y el Caribe (Movilh, 2010), fenómeno que tiene un impacto negativo en la convivencia escolar y los resultados académicos de los estudiantes. Ante este escenario, algunos países de la región han promulgado incipientes políticas de inclusión que reconocen los derechos de niñas, niños y jóvenes LGTB+, tipificando la prohibición de discriminaciones arbitrarias en la escuela cuyo origen sea la identidad sexual y de género. No obstante, parte importante de los países de América Latina aun no cuentan con regulaciones que reconozcan la diversidad sexual y protejan el desarrollo integral de toda y todo estudiante.

En este contexto, y orientado por el esquema de las 4A del derecho a la educación (Tomaseveski, 2014), el presente número pretende evidenciar las barreras que deben sortear los niños, niñas y jóvenes LGTB+ de la región, tanto dentro como fuera de la escuela, para ejercer su derecho a la educación. Al mismo tiempo, resulta fundamental realizar un análisis crítico de las experiencias de inclusión LGTB+ en el contexto escolar que permita revisar el avance o fracaso de las políticas educativas referidas a esta temática. El presente número recibirá artículos sobre cualquier aspecto vinculado a las 4A:

Asequibilidad: disponibilidad de la educación inclusiva, programas de integración escolar, convivencia escolar, leyes, políticas y programas de inclusión, etc.

Aceptabilidad: seguridad y salud de jóvenes LGTB+ en la escuela, formación docente, desafíos docentes y directivos para la inclusión de jóvenes LGTB+, comunidad escolar e inclusión, etc.

Adaptabilidad: contextualización curricular, diseños curriculares participativos, materiales pedagógicos, evaluaciones inclusivas, etc.

Accesibilidad: gobernanza para la inclusión de jóvenes LGTB+, financiamiento, procesos de selección de estudiantes, etc.

Se recibirán trabajos originales (no enviados a otras revistas o publicados en libros o revistas) en español, portugués o inglés. Más información sobre las directrices de la EPAA puede encontrarse aquí: <https://epaa.asu.edu/ojs/index.php/epaa/pages/view/submit>.

Todos los artículos serán evaluados a través de un proceso de revisión de pares ciegos.

Referencias

Movilh. (2010) *Educando en la Diversidad. Orientación sexual e identidad de género en las aulas. Manual pedagógico para aminorar la discriminación por orientación sexual e identidad de género en los establecimientos educacionales. Movimiento de integración y liberación homosexual (Movilh)*. Santiago: Author.

Tomasevski, K. (2006). *Human rights obligations in education. The 4-As Scheme*. Nijmegen: Wolf Legal Publishers.

Información para el envío de artículos: Se invita a los/as colaboradores/as interesados/as a presentar ***extended abstract*** de **máximo 1000 palabras**, alineadas con los temas del número especial para su revisión antes del **30 de septiembre de 2020**. Todos los *extended abstract* y manuscritos deberán presentarse a través del sitio web de la EPAA, en la sección **Inclusión Escolar de Jóvenes LGTB+**, y seguir las directrices de presentación de la revista: <http://epaa.asu.edu/ojs/>.

Plazos

Envío de propuestas (1,000 palabras): 30 Septiembre 2020

Confirmación de propuestas aceptadas: 31 Octubre 2020

Envío de artículos completos: 29 Enero 2021

Feedback del artículo y comentarios/sugerencias editoriales: 30 Abril 2021

Envío del artículo final: 30 Mayo 2021

Fecha estipulada de publicación del número: 30 de Junio 2021

Las preguntas relacionadas con esta convocatoria deben dirigirse a Jaime Barrientos, jbarrientos@uahurtado.cl, María Teresa Rojas, mtrojas@uahurtado.cl, Ismael Tabilo, ismael.tabilo@summaedu.org, Canela Bodenhofer, canela.bodenhofer@summaedu.org