

RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA

1 ¿QUÉ ES?

Es una práctica educativa que promueve la comunicación fluida entre docentes y estudiantes. Prima el intercambio de ideas, preguntas y reflexiones. Informa logros, desafíos y modos para mejorar.



Los y las estudiantes alcanzan un rendimiento

65%

MAYOR a través de la retroalimentación formativa



Evidencia moderada



Bajo costo

Para mayor información visita: <https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/>

2 ANTES DE IMPLEMENTAR LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA ES NECESARIO CONSIDERAR...



Tiempo



¿Cuándo la hago?

- Defina momentos y frecuencias para dar retroalimentación.
- Se recomienda al comienzo, durante y al final de una unidad de aprendizaje o proyecto.



Cantidad



¿Cuánto tengo que hacer?

- Identifique y focalice el objetivo de aprendizaje a observar.
- Por ejemplo, en una producción escrita elegimos ofrecer retroalimentación sobre dos aspectos: coherencia y cohesión.



Modo



¿Cómo lo hago?

- Puede ser oral, escrita, visual; por medio de diálogos, discusiones, pistas, preguntas o incluso por medio del lenguaje gestual y corporal.



Audiencia



¿A quiénes?

- Defina si la retroalimentación será dirigida de manera individual, grupal o colectiva

3 EN LUGAR DE... PROBAR CON...



- ✗ **Limitar** la corrección a señalar el error y la calificación
- ✗ **Utilizar** un lenguaje poco familiar
- ✗ **Dar** una retroalimentación tardía o descontextualizada



- ✓ **Escribir** comentarios y **formular** preguntas sobre qué entendieron y qué estrategias utilizarán para mejorar
- ✓ **Usar** un lenguaje cercano al de sus estudiantes
- ✓ **Incentivar** el aprendizaje colaborativo
- ✓ **Ofrecer** una retroalimentación oportuna y orientada a mejoras futuras